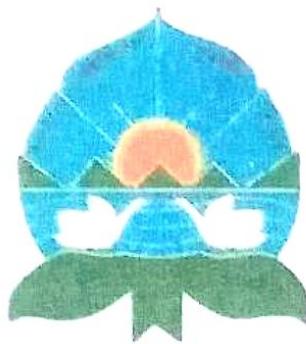




BORHOLLA COLLEGE



FIELD STUDY

Importance of Environmental Awareness

REGURDING HEALTH : AN EDUCATIONAL PRESPECTIVE

(STUDY BASED ON VILLAGE PEOPLE)

BEBEJIA GAON



Submitted By

TULIKA GOGOI

REGISTRATION NO :

DEPARTMENT OF EDUCATION

ROLL NO : 29110093

YEAR : 2021-2022

BORHOLLA COLLEGE

[Signature]

Title :

প্ৰকাশ্য ভিলাৰ আঠখেলীয়া গাঁও পঞ্চায়তৰ অন্তৰ্গত বেবেজিয়া গাঁওৰ নিৰাসী ব্যক্তি সকলৰ স্বাস্থ্য সম্পর্কত
পৰিবেশীয় সচেতনতা সম্পর্কে অধ্যয়ন কৰা এক প্ৰতিবেদন।

Objective:

এই প্ৰতিবেদনখন প্ৰস্তুত কৰিবলৈ লোৱাৰ মূল উদ্দেশ্য হ'ল গাঁও খনৰ লোকসকলৰ স্বাস্থ্য সম্পর্কে পৰিবেশ
সম্পর্কত সজাগতাৰ ওপৰত সজাগতাৰ ওপৰত আলোচনা কৰা।

Historical Background of Bebejia Gaon :

পৰিৱেশীয় শিক্ষা হ'ল পৰিবেশৰ কাৰণে আৰু পৰিবেশৰ বিষয়ে শিক্ষা। ১৯৭০ চনৰ আমেৰিকা যুক্তবৰ্ষটোৱে
পৰিৱেশীয় শিক্ষা আইন “United State of Environment Education 1970” -ৰ মতামত
আনুসৰি পৰিৱেশীয় শিক্ষা হৈছে এনে এক প্ৰক্ৰিয়া, যিটোৱে প্ৰাকৃতিক আৰু মানুহৰ সৃষ্টি কৰা চৌপাশৰ সৈতে
মানুহৰ সম্পর্ক অধ্যয়ন কৰে। এই শিক্ষাই মানুহৰ সামগ্ৰীক পৰিৱেশৰ লগত জনসংখ্যাৰ প্ৰদূষণ,
সম্পদৰ বিতৰণ, সংৰক্ষণ, পৰিবহন, প্ৰযুক্তিবিদ্যা, নগৰ আৰু হ্ৰাস্য পৰিকল্পনাৰ সম্পর্কে আলোচনা কৰা।
পৰিৱেশিয় শিক্ষাই পৰিবেশ অৰ্থাৎ আমাৰ চাৰিওফালে আৱৰি ৰখা পাৰিপাশিক অৱস্থাক আমাৰ শাৰীৰিক
আৰু সামাজিক পৰিৱেশৰ দৰেই সুন্দৰ কৰি ৰাখিবৰ বাবে জ্ঞান প্ৰদান কৰে। এক সুস্থ প্ৰাকৃতিক
পৰিৱেশেহে যে এক সুস্থ শাৰীৰিক আৰু সামাজিক পৰিৱেশৰ সৃষ্টি কৰে সেই সম্পর্কে পৰিৱেশীয় শিক্ষাই
মানুহক নিজস্ব পৰিৱেশৰ বিভিন্ন সমস্যাৰাজি প্ৰণালীৰদৰ ভাবে সমাধান কৰি পৰিবেশক সুন্দৰ আৰু সুস্থ কৰি
ৰাখিবৰ বাবে প্ৰযোজনীয় জ্ঞান আৰু দক্ষতা প্ৰদান কৰে, পৰিৱেশীয় শিক্ষাই মানুহক জীৱন প্ৰক্ৰিয়াত রাখু
প্ৰদূষণ, জল প্ৰদূষণ, তাপ প্ৰদূষণ, তেজাঙ্কিয় ৰশ্মি শব্দ প্ৰদূষণ ইত্যাদি বিভিন্ন প্ৰদূষণসমূহৰ প্ৰভাৱ সম্পর্কে
পুংখানপুংখভাবে আলোচনা কৰে ইয়াৰোপিৰি বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ প্ৰদূষণৰ কাৰণ আৰু এই সমূহৰ ৰোধ আৰু
নিৰাময় কৰাৰ উপায় সম্পর্কেও পৰিৱেশীয় শিক্ষাই প্ৰণালীৰদৰ ভাবে আৰু বিতণ্ণভাবে বিশ্লেষণ আগবঢ়ায়।
পৰিৱেশীয় শিক্ষাই মানুহৰ মূল্যবোধ ধ্যান-ধাৰনা আৰু জীৱন নিবাহৰ পদ্ধতি কেনেদৰে প্ৰকৃতিৰ লগত সু
সামঝ্যসহ বুজাই ৰাখি উৱত কৰিব গাৰে সেই সম্পর্কে আলোচনা কৰে। ইয়াৰোপিৰি, প্ৰাকৃতিক সম্পদ

চন্দ্রের সম্মানেশ্বর আৰু বাবুৰ সম্পর্কে জ্ঞান প্ৰদান কৰি প্ৰকৃতি আৰু মানুষৰ মাজেও ভাৰমানা গঢ়াতি বাখে
ইন্দ্ৰ ধৰণৰ পদ্ধতিব পৰিবৰ্তন সাধন আৰু এই দিশাৰেবৰ প্ৰতি সচেতন কৰি তোপৰ উপৰও প্ৰযোগীয়ৈ
ওকুচু প্ৰদান কৰে।

ভাৰতবৰ্ষৰ সাতভূজীৰ অনুৰ্ধ্বত অসম বাজুৰ গোলাঘাট জিলাৰ পূৰ্ব প্ৰান্তত ইকুৎ, ঘোলাধী আৰু কাকড়োঁড়া
নদীৰ সংগ্ৰহ স্থলত অৱস্থিত অসমৰ পুসিঙ্ক ধৰ্মানুষ্ঠান শ্ৰী শ্ৰী আঠখেলীয়া নামধৰ, এই প্ৰচন্দৰ পৰিত মঙ্গল
অনুষ্ঠান ভাগিব নামাকৰণেই বৃহৎ অপলটোৰ নাম ড'ল আঠখেলীয়া।

এই আঠখেলীয়া নামধৰ ভাগিব উৎপত্তি সম্পর্কে এক প্ৰবাদ আছে। ১৬৭০ খ্রীং ব পৰা ১৬৮১ খ্রীং হৈকে
আহোমৰ ল'বাৰজা সিংহাসনত বহাৰ পাছতেই তেওঁৰ বাজুৰ বাজকোৰৰ সকলক অংগকৰ্ত কৰি আহোম
বাজ সিংহাসন নিচকনুক কৰাৰ মানমূৰে গদাপাণী কোৰবক চাওদাৎ সকলে বিচাৰি ফৰিছিল। সেই সময়তে
গদাপাণী কোৰবে চাওদাৎৰ পৰা হাত সাবিলে কাকড়োঁড়াৰ পাৰে পলাই আহি থাকোতে বৰ্তমানৰ
নামধৰ ভাগি অৱস্থিত ঠাইত উপস্থিত হৈছিলহি। ঠিক সেই সময়তে চাওদাৎ সকলে সেতে মৃথামৃথি তোৰাৰ
পথত ভাট মকবাজালে তেওঁক দৃঢ়াই বাখিছিল, সেয়ে চাওদাৎ সকলে তেওঁক বিচাৰি নাপাই আৰু উভতি
শুচি গ'ল, তাতেই গদাপাণী কোৰবে কিছুদিন থাকি তেওঁৰ হাতত থকা ত্ৰিশূলপাত তাতেই পৃতি তেওঁ
নগাপাহাবলৈ শুচি গ'ল। ১৬৮১ খ্রীং যেত্যা তেওঁ সেই ত্ৰিশূলপাত পৃতি হৈ যোৰা ঠাই থনত আহি আঠটা
পৰিয়ালক আনি হৰি মনিৰ বা নামধৰ ভাগি প্ৰতিষ্ঠা কৰে। এই আঠটা পৰিয়ালেই সেইসময়ত বজাঘৰীয়া
বাবখোৰা লোক অনুভূক্ত আছিল বাবেই সেই বাব অনুসৰি নামাকৰণ কৰা হৈছে, ১/বচাকুৰি ১/বৈৰাগী কুৰি
৩/ব্ৰাহ্মণ কুৰি ৪/নান্দল কুৰি ৫/শলাল কুৰি ৬/ কছাৰী কুৰি ৭/বৰাহী কুৰি ৮/কাকতি কুৰি সেয়ে এই আঠটা
কুৰিৰ সমষ্টিয়েই আঠকুৰীয়া পাছলৈ আঠখেলীয়া নামেৰে জনাজাত হৈ পৰিল। বৰ্তমানৰ শ্ৰী শ্ৰী আঠখেলীয়া
নামধৰ আদিম অৱস্থাত প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড হেঙ্গল হাইতাল থকা বটবৃক্ষৰে পৰিবেষ্টিত সন্তুলোকৰ এটি সক
মনিৰ আঠখেলীয়া নামধৰ অতীত কালৰে পৰাই ধৰীয় কৰ্যা পূজা-পালন চলি আহিছিল, ইয়াৰ আদিম পূজাৰী
আছিল, কাশ্যপ গোত্ৰোঞ্জৰ প্ৰাতঃ স্বৰ্বনীয় বাজ্জি স্বৰ্বনীয় বনমালী দেৱশৰ্মা।

ই টি আঠখেলীয়া নামঘবৰ পূৰ্ব দিশত অৱস্থিত ইকৰানি গাঁও গৈ বজাবাহাৰ পাৰি বজাবাহাৰে হ'ল
নুস্কেপ্চন যাই, নামঘবৰ পশ্চিম দিশে বৰবৰা আলিয়েদি গলেই শহীদ কুশল কোৰৰেব জন্মস্থান চাওদাং
চ'বিউচ' (বৰ্তমানৰ বালিজন চাৰিআলি) পোৱা যায়। এই স্থানত সেইকালত বজাৰ চাঁওদংৰ বসতি স্থল
চ'চুল যদিও এতিয়া সেই সকলৰ বৎশধৰ সকল কলে গ'ল ভনা নয়। আঠখেলীয়া নামঘবৰ উত্তৰ দিশে
নুস্কেপ্চন কাকড়োঞ্চ নদীৰ মথাড়ীবীয়েদি বচা কুমাৰ গাঁও, বচা ভৰলুৱা গাঁও, বজনামাট আদি গাঁও সমূহৰ
নামেনি প্ৰায় ৫ কিঃ মিৎ মান গলেই পোৱা যায় ধোদৰ আলি। এই ধোদৰ আলি তাহোমে বজা গদাধৰ সিংহৰ
দিনতেই ধোদ সকলৰ দ্বাৰা বকোৱা হৈছিল বাবেই অদ্যপৰিমিত ধোদৰ আলি নামেৰে জনাজাত।
আঠখেলীয়াৰ দক্ষিণ দিশত থকা ছচিয়েলিট পথাবৰ বজা দিনৰ বৰপুখুৰী হেড শিমলুকে আদি কৰি
নহাপাহাৰনৈকে বৰহোলা নগাবাট, নগাবাট আদিতো পৌৰানিক কাহিনী জড়িত হৈ আছে।

এই আঠখেলীয়া অঞ্চলটো হৈছে এটা বৃহৎ এবিদ্যা (বা এলেকা) আঠখেলীয়া প্রাথমিক শিক্ষা মাধ্যমিক শিক্ষাৰ
বিদ্যালয় কেইবাখনো আছে ১৯৫০ চনত স্থানীয় ব্যক্তিৰ সহযোগত এখনি বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা কৰা হয় সেইখনেই
হৈছে আঠখেলীয়া উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়। ইয়াৰ উপৰিও আঠখেলীয়া নামঘবৰত এখন বালিকা উচ্চ
মাধ্যমিক বিদ্যালয়ো আছে। ১৯৮৭ চনত অসম গণ পৰিষদ চৰকাৰৰ দিনত আঠখেলীয়া নামঘবৰৰ নামাকৰণৰে
আঠখেলীয়া উপ স্থান্ত কেন্দ্ৰটি প্রতিষ্ঠা কৰা হয়। আৰু ইয়াৰ ওচতে এটা পশু স্থান্ত কেন্দ্ৰও আছে।
আঠখেলীয়া নামঘবৰ নিচেই সমিপতে অৱস্থিত শ্ৰী শ্ৰী আঠখেলীয়া শিৰ মন্দিৰ। (প্ৰতি ভাদ মাহত শ্ৰী শ্ৰী
আঠখেলীয়া নামঘবৰলৈ অলেখ লোকৰ সুত বৈয়)।

মক্রৎ নদীৰ পশ্চিম পাৰে আৰু বৰবৰা পথৰ কাষত অৱস্থিত এখন গাঁও হৈছে “বেবেজীয়া” বিভিন্ন জাতি
জনগোষ্ঠীৰ লোকসকলে বাস কৰা বাবেই এই গাঁওখনৰ নাম বেবেজীয়া নামেৰে নামাকৰণ কৰা হয় বেবেজীয়া
গাঁওখনি আঠখেলীয়া অঞ্চলটিৰ অন্তর্গত এখন বিশেষ গাঁওঁ। গাঁওঁ খন পূৰ্ব দিশত অৱস্থিত অসম প্ৰদিক্ষ শ্ৰী শ্ৰী
আঠখেলীয়া নামঘবৰ। আঠখেলীয়াৰ ৬নং মক্রৎ হাৰিৰ গেজিংত এই শ্ৰী শ্ৰী আঠখেলীয়া নামঘবৰ ভাগি অৱস্থিত।
গাঁওঁ খনৰ পশ্চিম দিশত মাহিমেলীয়া গাঁওঁ, উত্তৰ দিশত বচা পুলিকাইটনী আৰু দক্ষিণ দিশত বাৰিছোৱা গাঁওঁ।
ইয়াৰ মাজৰ অংশটোৱেই হল বেবেজীয়া, বৰ্তমান আঠখেলীয়াৰ প্ৰায়ভাগ পথেই পকীকৰণ আৰু ইয়াৰ যান-
বতৰ সুবিধাৰ অতি সুন্দৰ।

চৰকল্পনা দক্ষিণ দিশত অবস্থিত বৰহোলা অঞ্চলে যোবহাটি জিলাৰ উচ্চতাৰ মহকুমাৰ একেৱোৰ নকশা তৈরি কৰে আৰু নগাৰাজাৰ সীমান্তত স্থানৰ গাঁও পথযাত্ৰা কৰে বৰহোলা, বজাৰহাৰ, কাকড়োঢ়া, বৰকচৰ, বৰইনাড়ুৰি, টেঙ্গাজাৰ, ইকৰানি, এন্দেকা সামৰি “বৰহোলা” অঞ্চলটো গঠিত হৈছে। বৰ্তমান সময়ত বৃহত্তৰ বৰহোলা অঞ্চলৰ জনসংখ্যা প্রায় লাখৰো অধিক। জনবসতি ফালৰ পৰা হৈযাত হিন্দু, মুসলমান, ইষ্টায়ান, কেতু মুহূৰ, বংগালী, মেপালী, কোচ, মেককে, আদি কৰি বিভিন্ন জাতিৰ লোকে বসবাস কৰে। এই সকলৰ প্ৰায় নুৰোব ভাগ মানুহেই কৃষিজীবী।

শিক্ষাৰ দিশত ১৯৮৭ চনলৈকে ইংৰাজী শিক্ষা লৱণৰ বাবে বৰহোলাত এখনো এম.ই.স্কুল নহিল। কিন্তু ১৯৮৭ চনতেই প্ৰয়াত বামেশুৰ সোনোৱালৰ সভাপতিত্বত অনুষ্ঠিত হৈৱা বাজুহৰা সভাৰ সিদ্ধান্তৰে ১৯৮৬ চনৰ ১৮ মাৰ্চ তাৰিখে বৰহোলো কাকড়োঢ়া নৈ পাৰত ৰোখেছৰ মহন্তৰ তত্ত্বাবধানত “বৰহোলা মহিনৰ স্কুল” প্ৰতিষ্ঠা কৰা হয়। এই এম.ই.স্কুল খনৰ গইনা লৈ ১৯৫৮ চনত বৰহোলা উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা হয় আৰু ১৯৭৭ চনত এই খন হাইস্কুলকে চৰকাৰে উচ্চতৰ মাধ্যমিক পৰ্যায়লৈ উন্নীত কৰে। তাৰোপৰি এই বিদ্যালয়ৰে ১৩বিশা মাটিত ১৯৯০ চনত বৰহোলা মহাবিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা হয়। বৰ্তমান এই মহাবিদ্যালয়ৰ ডিক্ৰিপ্ত বিশ্ববিদ্যালয় আৰু অসম চৰকাৰৰ পৰা স্বীকৃতিৰ লগতে মঙ্গুৰী প্ৰাপ্ত এখন মহাবিদ্যালয় বৰ্তমান বৰহোলা অঞ্চলটো শিক্ষাৰ দিশত আগবঢ়া, বৰ্তমানে এই অঞ্চলত আৰশাকীয় সকলো সুবিধাই আছে।

Methodology:- গোলাঘাট জিলাৰ আঠখেলীয়া গাঁও পথ্যায়ত ৰ অন্তগত বেৰেজীয়া গাঁওৰ নিবাসী বাস্তিসকলৰ পৰিবেশৰ সজাগতা সম্পর্কে অধ্যয়ন কৰিবৰ বাবে প্ৰাথমিক তথ্য দ্বিতীয়ক তথ্য সংগ্ৰহ কৰৱ লগতে Random sampling পদ্ধতি গ্ৰহণ কৰা হল। ইয়াৰ দ্বাৰা গাঁও খনৰ শিক্ষিত হাৰৰ লগতে পৰিবেশীয় সচেতন সম্পর্কে তথ্য লাভ কৰি তাৰ হাৰ নিৰ্ণয় কৰা হল।

Finding of the study:- বেৰেজীয়া গাঁৰৰ লোকসকলৰ সজাগতা সম্পর্কে জনিবলৈ ২০টা পৰিয়েতৰ তথ্য সংগ্ৰহ কৰি প্ৰতিবেদন প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। এই ২০টা পৰিয়ালৰ পৰা গোৱা গাঁও খনৰ লোক সকলৰ ওপৰত তথ্য বিশ্লেষণ কৰি মুঠ পুৰুষ আৰু মহিলা তলত দিয়া ধৰণে তথ্য পোৱা যায়।

| |
|---------------|
| তালিকা নং - ১ |
|---------------|

| জাতি | মুঠ জনসংখ্যা | শতকরা হার |
|--------|--------------|-----------|
| পুরুষ | 10 | ৮২.৮০% |
| মহিলা | ৫০ | ১৮.১৭% |
| সম্মুখ | ১১০ | ১০০% |

সঙ্গীকা অনুসরি বেবেজীয়া গাঁওগাঁওত মহিলার সংখ্যার তুলনাত পুরুষের সংখ্যা কম ৬০গৰাকী অৰ্থাৎ ৪৫.৪৫
শতাংশ গতিকে কৰ পাৰি যে মহিলার তুলনাত পুরুষের সংখ্যা কম।

বেবেজীয়া গাঁওৰ সোক সকলৰ জাতিৰ শুণৰত তথা বিশ্লেষণ কৰিবলৈ তলত দিয়া ধৰণে দেখিবলৈ পাৰ।

| জাতি Cast | পুরুষ | পুরুষৰ | | মহিলা | মহিলাৰ | শতকৰা |
|-----------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|
| | | হাৰ | শতকৰা | | | |
| GEN | ২০ | ৪০% | ২৫ | | ৪১.৬৭% | |
| OBC | ১৪ | ২৮% | ১৫ | | ২৫% | |
| ST | ১০ | ২০% | ১৪ | | ২৩.৩৩% | |
| SC | ৬ | ১২% | ৬ | | ১০% | |
| সম্মুখ | ৫০ | ১০০% | ৬০ | | ১০০% | |

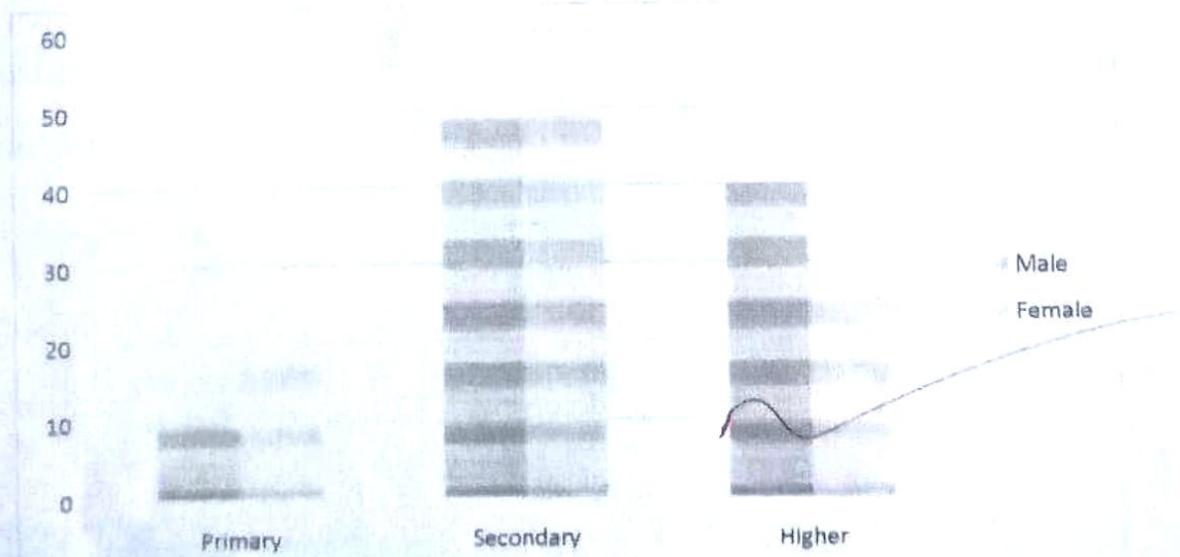
উক্ত তালিকা নং ২-ত উল্লেখ কৰা তথা শিমুহৰ পৰা দেখা পালো যে General cast ৰ পুরুষের সংখ্যা ২০
জন অৰ্থাৎ ৪০ শতাংশ আৰু মহিলাৰ সংখ্যা ২৫ গৰাকী অৰ্থাৎ ৪১.৬৭ শতাংশ OBC ৰ পুরুষের সংখ্যা ১৪
জন অৰ্থাৎ ২৮ শতাংশ আৰু মহিলাৰ সংখ্যা ১৫ গৰাকী অৰ্থাৎ

ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ କରା ତଥା ପରା ଦେଖା ଗଲ ଯେ ପୁରୁଷଙ୍କ ତୁଳନାତ ମହିଳାଙ୍କ ଅନ୍ତିକ୍ରିତ ହାବ ବେଳୀ । ପୁରୁଷଙ୍କ ୩ ଜାତ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶତାଂଶ ଆକ୍ରମଣ ମହିଳା ୧୪ ଶତାଂଶ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶତାଂଶ । ଗତିକେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ ପୁରୁଷଙ୍କ ତୁଳନାତ
ଅନ୍ତିକ୍ରିତ ମହିଳାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବେଳୀ ।

ଗାଁ ୫ ବର୍ଷର ଜିଵାମୀ ବାକ୍ତିମକର ପୁରୁଷଙ୍କ ଆକ୍ରମଣ ମହିଳାଙ୍କ ପ୍ରାୟୋଗିକ ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ଆକ୍ରମଣ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାକାରୀ କେତ୍ରର
ତଥା ବିଦ୍ୟାଲୟର କରୋଡ଼େ ତଳାତ ଦିଆ ଧରନେ ତଥା ଗୌତ୍ତା ।

| ତାଲିକା ନଂ ୫ | | | | | | | |
|-------------|-----------|-------|----------|-------|-------------|-------|-------|
| ଶିକ୍ଷାରୀ | ପ୍ରାୟୋଗିକ | ଶତକରୀ | ମାଧ୍ୟମିକ | ଶତକରୀ | ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା | ଶତକରୀ | ମୂଲ୍ୟ |
| | ଶିକ୍ଷା | ହାବ | ଶିକ୍ଷା | ହାବ | | ହାବ | |
| ପୁରୁଷ | ୫ | ୧୧.୧୧ | ୨୨ | ୪୮.୮୯ | ୧୮ | ୮୦ | ୧୦୦ |
| ମହିଳା | ୯ | ୨୦.୮୫ | ୨୩ | ୫୨.୨୭ | ୨୨ | ୨୭.୨୮ | ୧୦୦ |

ତାଲିକା ନଂ ୫ ର ଚିତ୍ର:-



ওপৰত উল্লেখ কৰা তথ্যৰ পৰা দেখা গল যে গাঁও খনৰ ১০টা পৰিয়ালৰ মুঠ পুকৰণৰ ৫জন অথাৎ ১১.১১ শতাংশ সেক প্রাথমিক শিক্ষাব শিক্ষিত আনহাতে মহিলাব ৯ গৰাকী অথাৎ ১০.৪৫ শতাংশ মহিলা প্রাথমিক শিক্ষা লাভ কৰিছে। গাঁওত শিক্ষাব ক্ষেত্ৰত ২০টা পৰিয়ালৰ ২২ জন অথাৎ ৪৮.৮৯ শতাংশ পুকৰণ মাধ্যমিক শিক্ষাব শিক্ষিত আনহাতে ২৩গৰাকী অথাৎ ৫২.২৭ শতাংশ মহিলা মাধ্যমিক শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিছে।

ঠিক তেনদেৰে উচ্চ শিক্ষাব ক্ষেত্ৰতো ২০টা পৰিয়ালৰ ১৪ জন অথাৎ ৪০ শতাংশ পুকৰণে উচ্চ শিক্ষা লাভ কৰিছে। আনহাতেনি ১২ গৰাকী মহিলা অথাৎ ২৭.২৮ শতাংশ মহিলা উচ্চ শিক্ষ গ্ৰহণ কৰিছে।

উপবিড়ক তালিকাৰ পৰা দেখা গল যে মহিলাতকৈ পুকৰণৰ শিক্ষিত হাৰ অলপ বৈছি।

বেবেজীয়া গাঁওৰ লোকসকলৰ পৰিবেশ সম্পর্কে জ্ঞান আছে নে নাই বা পৰিবেশৰ সজাগতৰে প্ৰয়োজন আছে নে নাই সেই সম্পর্কে বিশ্লেষণ কৰা তথ্য সমূহ ৬নং তালিকাত উল্লেখ কৰা হল-

তালিকা নং ৬

| মুঠ পৰিয়াল | আছে | শতকৰা হাৰ | নাই | শতকৰা হাৰ | সৰমুঠ |
|-------------|-----|-----------|-----|-----------|-------|
| ২০ | ২০ | ১০০% | ০ | ০% | ১০০% |

ওপৰৰ তালিকাখন বিশ্লেষণ কৰিলে দেখা যায যে এই গাঁওখনৰ বাঙ্গিসকলৰ প্ৰায় প্ৰতিজ্ঞন পৰিবেশৰ সম্পর্কে জ্ঞান আছে। প্ৰত্যোকজন বাঙ্গিয়ে নিজৰ পৰিবেশটো স্বাস্থ্য সম্বতভাৱে বখাৰ ওপৰত শুকত দিয়ে।

গাঁও লোকসকলৰ স্বাস্থ্যৰ সম্পর্কে জ্ঞানৰ ওপৰত তথ্য বিশ্লেষণ কৰোঁতে তলত দিয়া ধৰণে তথ্য পাঁ-

তালিকা নং ৭

| পৰিয়ালৰ সংখ্যা | আছে | শতকৰা হাৰ | নাই | শতকৰা হাৰ | সৰমুঠ |
|-----------------|-----|-----------|-----|-----------|-------|
| ২০ | ১৮ | ৯০% | ২ | ১০% | ১০০% |

কৃষ্ণ সম্পর্ক জ্ঞান পেবত তথা বিশ্লেষণ করিবে যেখা যার মুঠ পরিযালৰ ১৪ টা অথাৎ ৯০ শতাংশ পরিযালৰ
কৃষ্ণ সম্পর্ক জ্ঞান আছে আনহাতে মুঠ পরিযালৰ ১ টা অথাৎ ১০ শতাংশ পরিযালৰ স্থান্ধি সম্পর্কে জ্ঞান নাই

১০ টা যখন ব্যক্তিমূলৰ প্রধান মুঠ কৃষ্ণ ভাবত অভিযান সম্পর্কে জ্ঞান হয়ানহয় তাৰ পেবত তথা বিশ্লেষণ
কৰে এইটে দিয়া ধৰণে তথা পাও-

তালিকা নং - ৮

| পরিযালৰ সংখ্যা | হয় | শতকৰা হাৰ | নহয় | শতকৰা হাৰ | সমুষ্ট |
|----------------|-----|-----------|------|-----------|--------|
| ২৫ | ১৭ | ৮৫% | ৮ | ১২% | ১০০% |

পেবত উল্লেখ কৰা তথ্যৰ পৰা দেখা গল যে মুঠ পরিযালৰ ১৭ টা অথাৎ ৮৫ শতাংশ পরিযালৰ প্রধান মুঠ কৃষ্ণ ভাবত
অভিযান সম্পর্কে জ্ঞত হয় আনহাতে মুঠ পরিযালৰ ৮ টা অথাৎ ১২ শতাংশ পরিযালৰ জ্ঞান নহয়।

বেবেজীয়া গাওৰ ব্যক্তিমূলৰ ঘৰত বিজ্ঞানসম্মত শৌচাগাৰ আছে/নাই তাৰ তথা ৯ নং তালিকাত উল্লেখ হ'ল -

তালিকা নং ৯

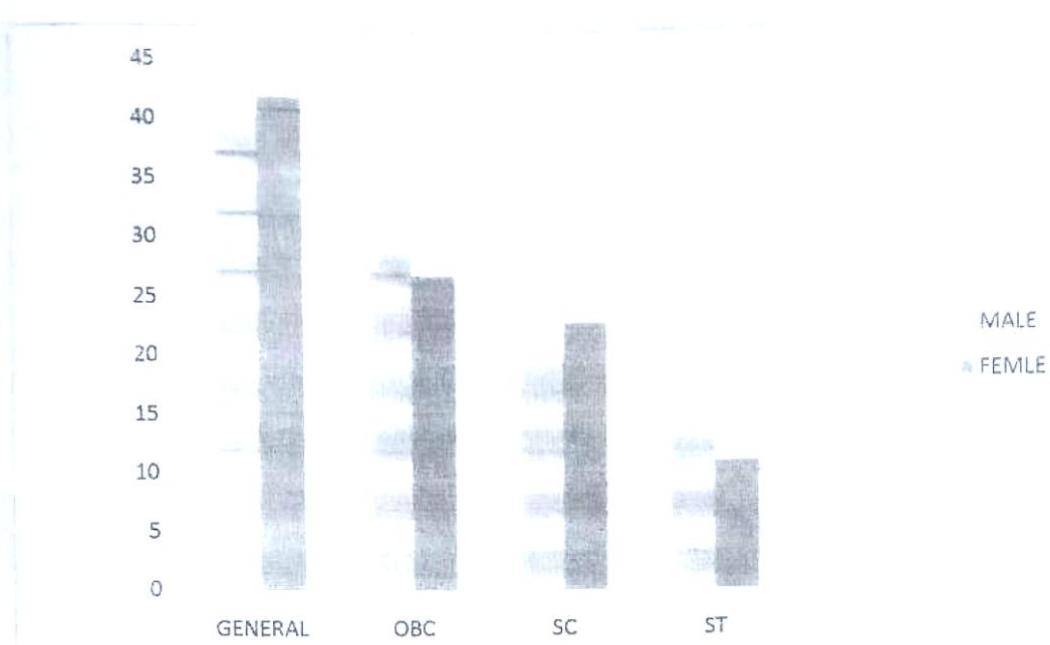
| পরিযালৰ সংখ্যা | আছে | শতকৰা হাৰ | নাই | শতকৰা হাৰ | সমুষ্ট |
|----------------|-----|-----------|-----|-----------|--------|
| ২০ | ২০ | ১০০% | ০ | ০ | ১০০% |

ওপৰৰ তালিকাৰ পৰা দেখা যায় যে বেবেজীয়া গাওৰ ১০০ শতাংশ মানুহৰ ঘৰতে বিজ্ঞানসম্মত শৌচাগাৰ আছে।

গুৰুখনৰ ব্যক্তিমূলৰ খোৱা পানীৰ বাবস্থা স্থান্ধি সম্মত হয় নে নহয় সেই সম্পর্কে বিশ্লেষণ কৰা তথ্য সম্পর্কে
বিশ্লেষণ কৰা তথ্য সম্পর্কে ১০ নং তালিকাত উল্লেখ কৰা হ'ল -

তালিকা নং ১০

| পরিযালৰ সংখ্যা | হয় | শতকৰা হাৰ | নহয় | শতকৰা হাৰ | সমুষ্ট |
|----------------|-----|-----------|------|-----------|--------|
|----------------|-----|-----------|------|-----------|--------|



জাতি

২৫শে তৎক্ষণাৎ। ST ৰ পুরুষৰ সংখ্যা ১০ জন অৰ্থাৎ ২০ শতাংশ, আৰু মহিলাৰ সংখ্যা ১৪ গৰাকী অৰ্থাৎ ২৩.২৩ শতাংশ SC ৰ পুরুষৰ সংখ্যা ৬জন অৰ্থাৎ ১০ শতাংশ। গাতিকে দেখা গল যে বেবেজীয়া গাঁওৰ পুরুষৰ তুলনাত মহিলাৰ সংখ্যা বেছি।

বেবেজীয়া গাঁওৰ লোকসকলৰ শৈক্ষিক দিশৰ ওপৰত তথ্য যুগ্মত কৰোতে তলত দিয়া ধৰণে তথ্য দেখিৱালৈ পোৱা যায়।

তালিকা নং-৩

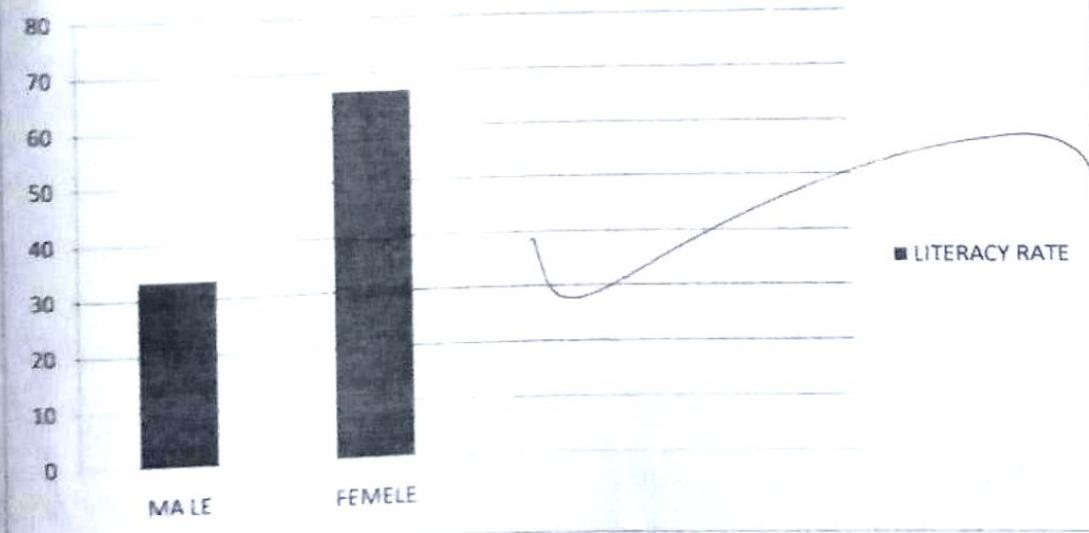
| নিংগ | মুঠ জনসংখ্যা | শিক্ষিত পুরুষ | শিক্ষিত মহিলা | শতকৰা হাৰ |
|---------|--------------|---------------|---------------|-----------|
| পুরুষ | ৪৫ | ৪০.৫৬% | | ৫০.৫৬% |
| মহিলা | ৪৪ | | ৪৯.৮৮% | ৪৯.৮৮% |
| স্বামুঠ | ৮৯ | | | ১০০% |

কেন্দ্র প্রতিক্রিয়া মূল বিষয়ক বিবরণ দেখ নয় তা গাঁও খনব লোক সকলৰ পুরুষৰ ৪৫ জন অধীক্ষণ ৫৫.৪৪ শতাংশ
বিষয়ট আৰু এটোৱে ৩৪ মহানী হৃদাং ৭৫.৮৫ শতাংশ বিকিত

প্রতিক্রিয়া মূল তা গাঁওকৈ পুরুষৰ বিকিত হাৰ মহিলাতৈক বেছি। গাঁও খনব লোকসকলৰ মাজত
কৈমক্ষত স্নেহৰ তথা বিষয়ক ব্যৱহাৰ কৈমক্ষত বিয়া দৰগৱে তথা পাও

| কৈমক্ষত তা ৪ | | | | |
|--------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| | মুঠ জনসংখ্যা | বিকিত পুরুষ | অশিক্ষিত মহিলা | শতকৰা হাৰ |
| পুরুষ | ৫ | ৫৫.৪৪ | | ৫৫.৪৪ |
| মহিলা | ১৪ | | ৬৬.৬৭ | ৬৬.৬৭ |
| সমমূঠ | ২৯ | | | ১০০% |

LITERACY RATE



| | | | | | |
|----|---|-----|----|-----|------|
| ২০ | ৯ | ৪৫% | ১১ | ৫৫% | ১০০% |
|----|---|-----|----|-----|------|

ওপরতর উচ্চের করা তথ্যের পরা দেখা গল যে মুঠ পরিয়ালৰ ৯টা অথাৎ ৪৫ শতাংশ পরিয়ালেহে স্বাস্থ্য সন্মত খোরাপানী ব্যবহার কৰে। আনহাতে মুঠ পরিয়ালৰ ১১টা অথাৎ ৫৫ শতাংশ পরিয়ালে স্বাস্থ্য সন্মত খোরাপানী ব্যবহার কৰে।

গতিকে দেখা যায যে এই গাওঁখনৰ স্বাস্থ্য সন্মত খোরা পানী ব্যবহার করা পরিয়ালৰ সংখ্যাতকৈ স্বস্থ্য সন্মত খোরা পানী ব্যবহার নকৰা পরিয়ালৰ সংখ্যা বেছি। কাৰণ মই জনাত এই গাওঁখনৰ খোরা পানীত অধিক পৰিমানৰ আৰচ্ছন্ক আছে।

বেবেজীয়া গাওঁৰ ব্যক্তিমুক্তিৰ বিভিন্ন চৰকাৰী স্বাস্থ্য আঁচনিৰ সজাগতাৰ ক্ষেত্ৰত তথ্য বিশ্লেষণ কৰোঁতে তলত দিয়া ধৰণে তথ্য পোৱা গল -

| তালিকা নং ১১ | | | | | |
|-----------------|-----|-----------|-----|-----------|---------|
| পৰিয়ালৰ সংখ্যা | আছে | শতকৰা হাৰ | নাই | শতকৰা হাৰ | সৰ্বমুঠ |
| ২০ | ২০ | ১০০% | ০ | ০% | ১০০% |

ওপৰৰ তথ্যৰ পৰা দেখা গল যে এই গাওঁখনৰ ১০০ শতাংশ লোকেই বিভিন্ন চৰকাৰী স্বাস্থ্য আঁচনিৰ ক্ষেত্ৰত সজাগতা দেখিবলৈ পোৱা যায

CONCLUSION:-

উপৰোক্ত ক্ষেত্ৰত আধ্যয়নৰ পৰা তথ্য বিশ্লেষণ কৰি আয়ি পালো যে জনসংখ্যা ফালৰ পৰা পূৰুষৰ তুলনাত মহিলাৰ সংখ্যা বেছি। কিন্তু শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত মহিলাতকৈ পূৰুষ সকলৰ অলপ বেছি আগবঢ়া। এই গাওঁখনৰ লোক সকল শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত প্রায়েই আগবঢ়া। বৰ্তমান নব প্ৰজন্মৰ প্ৰতিটো লৰা ছোৱালীয়ে চৰকাৰী খণ্ডৰ বিদ্যালয়েই হওঁক বা বাঙ্গালগত খণ্ডৰ বিদ্যালয়তে হওঁক শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিছে। এই গাওঁখনত বিভিন্ন জাতিৰ লোকে বসবাস কৰে। এই গাওঁৰ

লোকের পরিবেশ সম্পর্কে সজাগতা আছে। ইয়াৰ অতি কম সংখ্যক লোকৰহে স্বাস্থ্য সম্পর্কে জ্ঞান নাই। এই গাওঁৰ
বেছি ভাগ লোকেই প্রধান মন্ত্রী স্বচ্ছ ভাৰত অভিযান সম্পর্কে জ্ঞাত। কিয়নো আজিকালি স্বচ্ছ ভাৰত অভিজ্ঞান সম্পর্কে
টেলিভিশন, বাতৰি কাকত আদি সকলোৰে পৰা জানিব পাৰি। এই গাওঁখনৰ প্ৰায় সকলো লোকৰে বিজ্ঞানসম্মত
শৌচাগাৰ আছে। কিছু কিছুৰ ঘৰত চৰকাৰে দিয়া শৌচাগাৰ আৰু কিছু কিছুৰ ঘৰত নিজে বনাই লোৱা শৌচাগাৰ, এই
গাওঁৰ মানুহে দমকলৰ পানীক খোৱা পানী হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰে আৰু এই পানী সম্পূৰ্ণ বিশুদ্ধ নহয়। কিছুদিনৰ
আগতেই এই পানী পৰীক্ষাৰ বাবে বিভিন্ন পৰিক্ষাগাৰলৈ পঠিওৱা হয়, আৰু এই পৰীক্ষাত প্ৰমাণিত হয় যে এই পানীত
বহু পৰিমানৰ আৰচ্ছেনিক আছে। বৰ্তমানলৈকে এই গাওঁৰ লোকসকলে দমকলৰ পানীকে খোৱা পানী হিচাপে ব্যৱহাৰ
কৰি আছে ফলত তেওঁলৈকে নানা ধৰণৰ বেমাৰ আজাৰ হব পাৰে কিন্তু চৰকাৰে বৰ্তমান সময়লৈকে ইয়াৰ উপৰত
কেৱলো ধৰণৰ পদক্ষপে লোৱা নাই। এই গাওঁৰ লোকসকলে প্ৰায়ভাগ চৰকাৰী তাঁচনি সম্পর্কে জ্ঞাত।

শেষত কৰ পাৰি যে গাওঁখনৰ প্ৰায়ভাগ লোকৰে পৰিৱেশীয় সজাগতা দেখিবলৈ পোৱা যায় আৰু অতি কম
সংখ্যক লোকৰহে পৰিবেশ সম্পর্কে সজাগতা কম।
