



# BORHOLLA COLLEGE



## FIELD STUDY

### **Importance of Environmental Awareness**



(STUDY BASED ON TEA GARDEN LABOUR)

MOKRONG TEA - ESTATE

**Submitted By**

**CHAYAMONI BORGOHAIN**

**REGISTRATION NO :**

**DEPARTMENT OF EDUCATION**

**ROLL NO : 29110037**

**YEAR : 2021-2022**

**BORHOLLA COLLEGE**



Title :- মক্রং বাগানৰ শ্রমিকসকলৰ শিক্ষা ব্যবস্থাৰ ওপৰত অধ্যয়ণ  
কৰা এক প্ৰতিবেদন।

Objectives:- ইয়াৰ মূল উদ্দেশ্য হল মক্রং বাগানৰ শ্রমিক সকলৰ  
পৰিবেশীয় সচেতনতাৰ সম্পর্কে অধ্যয়ণ কৰা।

Historical background of Mokrong:- পৰিবেশীয় শিক্ষা হল  
পৰিবেশৰ যোগেদি পৰিবশৰ কাৰণে অধ্যয়ণ কৰা শিক্ষা। পৰিবেশীয়  
শিক্ষাৰ ধাৰণা বৰ বেছি পুৰণি নহয়। ১৯৭০ চনৰ আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ  
পৰিবেশীয় শিক্ষা আইন United state of Environment Education Act, 1970  
ৰ মতামত তানুসৰি পৰিবেশীয় শিক্ষা হৈছে এনে এক শিক্ষা প্ৰক্ৰিয়া  
যিটোৱে প্ৰাকৃতিক আৰু মানুহে সৃষ্টি কৰা চৌপাশৰ সৈতে মানুহৰ  
সম্পর্কে অধ্যয়ণ কৰে। এই শিক্ষাই মানুহৰ সামগ্ৰিক পৰিবেশৰ লগত  
জনসংখ্যা, প্ৰদুষণ, সম্পদৰ বিতৰণ সংৰক্ষণ, পৰিবহণ, প্ৰযুক্তিবিদ্যা আৰু  
নগৰ আৰু গ্ৰাম্য পৰিকল্পনাৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰে।

- পৰিবেশে জীৱনৰ মানদণ্ড আৰু স্বাস্থ্যৰ ওপৰত প্ৰতাক্ষ বা  
পৰোক্ষভাৱে অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰভাৱ পেলায়। সুস্থ পৰিবেশে মানুহৰ  
ওপৰত সুস্থ আৰু অসুস্থ প্ৰভাৱ পেলাই। পৰিবেশৰ অসুস্থ প্ৰভাৱৰ ফলত  
মানুহৰ মনোদৈহিক জগতখনো অসুস্থ হৈ পৰে। ফলত

মানুহৰ ডায়েবিয়া, মেলেবিয়া, টি.বি. ইত্বাদি অন্যান্য বোগবিলাক হোবাৰ সন্তুষ্টি থাকে।

পৰিবেশীয় অবস্থাৰ ওপৰতেই পৃষ্ঠান্তৰ, বিকলাংগ, শিশুৰ জন্ম-মৃত্যু আদি কথাবোৰ নিৰ্ভৰশীল।

গতিকে পৰিবেশীয় শিক্ষাই এই দিশসমূহকো ইয়াৰ পৰিসৰৰ অন্তভুক্ত কৰে।

পৰিবেশীয় শিক্ষাই মানুহৰ মূল্যবোধ, ধ্যান-ধাৰণা আৰু জীৱন নিৰ্বাহৰ পদ্ধতি কেনেদৰে প্ৰকৃতিৰ লগত সু-সামঞ্জস্য বজাই ৰাখি উন্নত কৰিব পাৰে সেই সম্পর্কে আলোচনা কৰে। ভাৰতবৰ্যৰ অনুগতি অসম বাজ্যৰ ঘোৰাট আৰু গোলাঘাট জিলাৰ এক সীমামূৰ্বীয়া অঞ্চল হৈছে বৰহোলা অঞ্চল। বজাৰাহৰ, কাকড়োঢ়া, বেকাজান, বাইড়াংজুৰি, টেঙাজান, ইকৰাণি, আঠখেলীয়া, মকং, তৰাণি আদি ঘাই অঞ্চলসমূহকে লৈ বৰহোলা অঞ্চল গঠিত। এই অঞ্চলবোৰ সামৰি বৰহোলাৰ জনসংখ্যা প্ৰায় লাখৰো জৰিক। জনবসতিৰ ফালৰ পৰা ইয়াত হিন্দু, মুছলমান, খ্ৰীষ্টীয়ান, বড়ো, মিছিং, বংগালী, নেপালী, কোঁচ, মেছকে আদি কৰি বিভিন্ন জাতিৰ লোকে বসবাস কৰে। এই ফালৰ প্ৰায় ১০ ভাগ মানুহেই কৃষিজীৱী।

শিক্ষাৰ দিশত ১৯৪৭ চনলৈকে মাধ্যমিক শিক্ষা ল'বৰ বাবে বৰহোলাত এখনো এম.ই. স্কুল নাইল। কিন্তু ১৯৪৭ চনত প্ৰাত বামেশ্বৰ সোনোৱালৰ সভাপতিত্বত অনুষ্ঠিত হোৱা বাজহুৰা সিদ্ধান্তমৰ্মে ১৯৪৮ চনৰ ১৮ মাৰ্চ তাৰিখে বৰহোলাৰ কাকড়োঢ়া নৈৰ পাৰত ৰেয়েশ্বৰ মহন্তৰ তত্ত্বাধানত বৰহোলা মাইনৰ স্কুল প্ৰতিষ্ঠা হয়। এই স্কুলখনৰ গইনা লৈ ১৯৫৪ চনত বৰহোলা উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা হয়।

এই বিদ্যালয়ৰে ১৩ বিঘা মাটিত ১৯৯০ চনত বৰহোলা মহাবিদ্যালয় স্থাপন হয়।

বৰ্তমান উচ্চশিক্ষাৰ একমাত্ৰ স্থল বৰহোলা মহাবিদ্যালয়

বৰহোলা উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয় খনত বৰ্তমান কলা, বিজ্ঞান, বাণিজ্য আৰু  
বৃত্তিমূলক বিভাগৰে এখন পুণাঙ্গ বিদ্যালয় হিচাপে চলি আছে। ১৯৭৮ চনত চন্দ্ৰবেখা  
মহন্তই মাধ্যমিক শিক্ষান্ত পৰীক্ষাত অসমৰ ভিতৰতে প্ৰথম স্থান আৰু ১৯৯৮ চনত  
উচ্চতৰ মাধ্যমিক শিক্ষান্ত পৰীক্ষাত কলা বিভাগত শ্ৰীমতী উৰশী গাঁগেয়ে সপ্তম স্থান  
অধিকাৰ কৰি অঞ্চলটিলৈ গৌৰৱ কৰিয়াই আনে। বৰ্তমান সময়ত এই বিদ্যালয়খনিয়ে  
শিক্ষাৰ দিশৰ লগতে গ্ৰীড়া, সাংস্কৃতিক আদি দিশতো প্ৰসাৰতা লাভ কৰিবলৈ বৰ্তমান  
উচ্চ শিক্ষা সমাপ্ত কৰি বৰহোলাত ভালেকেইজন যুৱক-যুৱতীয়ে কেন্দ্ৰীয়, অৰ্ধকেন্দ্ৰীয় আৰু  
ৰাজ্যৰ বিভিন্ন উচ্চপদম্ভ বিষয়াত সু-খ্যাতিৰে নিযুক্তি লাভ কৰি গৌৱৰ অৰ্জন কৰিবলৈ  
সক্ষম হৈছে।

সাহিত্য সংস্কৃতিৰ দিশতো বৰহোলা অঞ্চল বৰ্তমান বছ আগবঢ়ি গৈছে আৰু  
এই বৰহোলা অঞ্চলতে লেখক-লেখিকা গঢ়ি উঠিছে। ইয়াৰ ভিতৰত মহেন্দ্ৰনাথ হাজৰীকা  
আৰু হীৰেশ্বৰ কোঁচক ক্ৰমে সপোন কৰি আৰু লুইতপৰীয়া কৰি হিচাপে অভিহীত কৰিছে  
১৯৬৫ ৰ দশকত বৰহোলাত খাৰুৰা তেলৰ অনুসন্ধান আৰু ৪ বছৰৰ পাছত

বনল কার্য আবস্তু হোৱাৰ ১৯৭৯ চনত যৰকাৰে তেল আঢ়বণৰ ব্যবস্থা কৰা হয়। প্ৰথম অবস্থাত টেংকাৰেৰে আৰু পাছত শিলড়ুবিত জি.জি.এচ. শহাপন কৰি পাইপেৰে তেল পঠোৱাৰ ব্যবস্থা কৰা হয়। ইয়াৰ জৰিয়তে বৰহোলা আৰু চুবুবীয়া অঞ্চলসমূহৰ বক্তি-সকলে প্ৰতিক্ষ্যভাৱে হৃষক বা পৰোক্ষ ভাৱেই হৃষক কৰ্ম সংস্থাপন লাভ কৰি অৰ্থনৈতিক ভাৱে উন্নত হোৱাত সক্ষম হৈছে।

সক হলেও এই বৰহোলা অঞ্চলত আৱশ্যকীয় সকলোৰোৰ সুবিধা আছে। বৰ্তমান বৰহোলাক মহকুমালৈ উন্নীত কৰাৰ বাবে বিভিন্ন দল-সংগঠনে তাপাৰ চেষ্টা চলাই চলাই আছে।

বৰহোলা অঞ্চলৰ দক্ষিণ-পশ্চিম অঞ্চলত গোলাঘাট জিলাত অবস্থিত এটি অঞ্চল হৈছে মক্রং অঞ্চল। গোলাঘাট জিলাৰ পৰা পূৰ্ব অংশত অবস্থিত তৰাণি, বৰৌচোৱা, খুটাকটা, ঘিলাধাৰী, বৰচাপৰি আদি অঞ্চলসমূহকলৈ এই মক্রং অঞ্চলটি গঠিত হৈছে।

অতিজতে মক্রং অঞ্চলটোৰ বাসিন্দা সকলৰ আৰ্থিক অৱস্থা সিমান স্বচ্ছল নাছিল। শিক্ষাৰ কোনো পোহৰে সেই অঞ্চল প্ৰাৰ্বিত কৰিব পৰা নাছিল। সেই অঞ্চলৰ লোক অতিততে কোনো যাতায়াত ঝাড়িৰ সুবিধা পোৰা নাছিল। সেই অঞ্চলত গুখ গুখ

চাপবিহু আছিল আর সেই চাপবি বিলক্ষণ খেব পোবা গৈছিল। খেবশির মাঝেৰে চাই-  
কেল আৰু খোজ কাঢ়ি ঘানুহ অহা ঘোবা কৰিছিল। মক্কং অঞ্জলৰ মাটি সমৃহ চাহ খেতিৰ  
কাবেহে উপযোগী আছিল।

ভাৰতবৰ্ষত ত্ৰিপুৰৰ শাসনৰ কাল হোৱাতে সেই অঞ্জলসমৃহ ডাঠ হৰিবে  
ত্ৰিপুৰ আছিল। সেই সময়ত অসমীয়া সমাজত চাহ খেতিৰ সম্পর্কত কোনো জ্ঞান  
নাছিল। ইংৰাজসকলে অনাঠাইত চাহ বাগান মুকলি কৰাৰ লগতে ১৯৪০ চনত মক্কংটো  
গৱেন চাহ বাগানৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰে। তাৰ পাছত ভাৰতে স্বাধীনতা লাভ কৰাৰ পাছতো বিৰলা  
নামৰ এটি কোম্পানীয়ৰ বাগানখন চোৰা-চিতা কৰে। তাৰ পাছত ১৯৫৬ চনত এই বাগান  
খন হেমেন বৰুৱা নামৰ গ্ৰাজন চাহ খেতিয়কৰ হাতলৈ ইন্দ্ৰাঞ্জলিত হয়।

বৰ্তমান এই হেমেন বৰুৱাৰ বংশোদ্ধৰণ হাততে বাগানৰ মালিকীষ্টত আছে।  
বৰ্তমান এই বাগানৰ মাটিকালি হৈছে-৪৯১.১৯ হেক্টেক। বৰ্তমান এই বাগানে এক বছৰত  
প্ৰায় ১৭৬০০০০ কেজি কেচা চাহপাত দিবলৈ সঞ্চল হৈছে। মক্কং বাগানৰ মেনেজৰৰ  
পৰত অধিষ্ঠিত হৈ থকা বাক্তিজন হৈছে শ্ৰীযুক্ত আতুপৰ্ণ বৰা। মক্কং বাগানত শহারী ভাৱে  
কাম কৰা বনুৱা পুৰুষ প্ৰায় ৩২৯ জন আৰু বনুৱা মহিলাৰ সংখ্যা প্ৰায় ৩৬১ গৰাকী। পাত  
উৎপাদনৰ ক্ষত্ৰ অনুসৰি এই বাগানত শ্ৰমিকৰ সংখ্যা বৃদ্ধি পায়। ক্ষত্ৰ অনুসৰি কাম কৰা  
বনুৱাসকলক “ফাঞ্চু” বোলা হয়।

সেই সময়ত যাতায়ত, স্বাস্থ্য, শিক্ষানুষ্ঠান, খোবাপানী একোৰে সুবিধা পোৱা নাছিল। বৰ্তমান বাগানৰ শ্রমিকসকল অর্থনৈতিক উন্নয়ণ আৰু চৰকাৰৰ প্ৰচেষ্টা আদিয়ে শিক্ষা, যাতায়ত, খোবাপানী আদিৰ সুবিধা প্ৰদান কৰি উন্নত জীৱন-যাপন কৰাত সক্ষম কৰি তুলিছে।

মক্রং বাগানৰ বনুৱাসকলক শিক্ষিত কৰিবৰ বাবে ১৯৪৮ চনত বাগানত এখন প্ৰাথমিক আৰু ১৯৯৫ চনত মাধ্যমিক স্কুল স্থাপন কৰে। বৰ্তমান বাগানত শ্রমিক সকলৰ লৰা-ছোৱালী উভয়ে প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক শিক্ষা আহৰণ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে। কোনো কোনো লৰা-ছোৱালীয়ে উচ্চ শিক্ষা আহৰণ কৰিবলৈও সক্ষম হৈছে।

মক্রং আৰু তাৰ চুবুৰীয়া অঞ্চলসমূহৰ জনসাধাৰণে বৰ্তমান চাহ খেতিৰ সম্পর্কত জ্ঞান আহৰণ কৰি ব্যক্তিগত ভাবেও চাহ বাগান পাতি আৰ্থিক দিশত উন্নতি কৰিছে। মক্রং অঞ্চলৰ বাগানৰ বনুৱাৰ পৰিৰ্বতে বাকী জনসাধাৰণৰ প্ৰায় নৈবেশ শতাংশই ধান, চাহ আদি খেতিৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল। বাকী দহ শতাংশই ব্যৱহায় - বাণিজ্য, চাকৰি আদিৰ লগত জড়িত।

মক্রং অঞ্চলত বৰ্তমান যাতায়তৰ সুবিধা যথেষ্ট উন্নত হৈছে। মক্রং, আঠখেলীয়া, বৰহোলা, গোলাঘাট, আদি ঠাইলৈ সংযোগী পথসমূহ বৰ্তমান পক্ষীকৰণ কৰা হৈছে। এই পথেদি যান-বাহন চলাচল কৰি যাতায়তৰ পথ সুগম কৰি তুলিছে। যাতায়তৰ লগতে খোৱা-পানীৰ ব্যৱস্থাও চৰকাৰে সুবিধা প্ৰদান কৰিছে।

## METHODOLOGY :-

গোলাঘাট জিলাৰ অন্তৰ্গত মক্ষং পঞ্চায়তৰ অধীনত থকা মক্ষং চাহ বাগিচাৰ থলুৱা চাহ জনগোষ্ঠীৰ লোকসকলৰ পৰা শ্ৰমিক সকলৰ সাক্ষৰতা হাৰ অধ্যয়ণ কৰিবৰ বাবে প্ৰাথমিক আৰু দ্বিতীয়ক তথ্য সংগ্ৰহ কৰাৰ লগতে RANDOM SAMPLING পদ্ধতিৰ সহায়ত মূল ১৪০ ঘৰ মানুহৰ পৰা ২০ ঘৰ বাছি লোৱা হ'ল। ইয়াৰ দ্বাৰা বাগিচাৰ শ্ৰমিকসকলৰ শিক্ষিত হাৰ সম্পর্কে তথ্য লাভ আৰু তেওঁলোকৰ গুণগত বিকাশ সম্পর্কে তথ্য সংগ্ৰহ কৰা হ'ল।

## FINDING OF THE STUDY :-

উপৰোক্ত ক্ষেত্ৰ অধ্যয়ণটোৰ পৰা বিশ্লেষণ কৰিলে আমি তলৰ ফলাফল সমূহ দেখা পাৰ্ণ। তালিকা নং ১ ত মুঠ জনসংখ্যাৰ তথ্য দিয়া হ'ল।

তালিকা নং - ১

লিংগ	মুঠ জনসংখ্যা	শতকৰা হাৰ
পুৰুষ	৭০	৪৯.২৯ শতাংশ
মহিলা	৭২	৫০.৭১ শতাংশ
মুঠ	১৪২	১০০.০০ শতাংশ

পৃষ্ঠা নং-৭

উপরোক্ত তথ্যসমূহ বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায় যে পুরুষের মৃচ্ছ জনসংখ্যা ৭০ জন আর শতকরা হার ৪৯.২৯ শতাংশ। তার তুলনাত মহিলার মৃচ্ছ সংখ্যা ৭১ গৰাকী আর শতকরা হার ৫০.৬২ শতাংশ। অর্থাৎ ইয়াব পৰা বৃজিব পাৰি যে বাগানখনত মহিলার জনসংখ্যা পুরুষের তুলনাত বেছি।

ঠিক মেইদাবে মক্রং বাগানৰ লোকসকলৰ শিক্ষিত সংখ্যা প্ৰাথমিক, মাধ্যমিক আৰু উচ্চতৰ সকলোতে কম পৰিমাণে উলঞ্চ থকা দেখা যায়। মক্রং বাগানৰ লোকসকলৰ পুৰুষ আৰু মহিলার শিক্ষিত সংখ্যা ক্ৰমে ৪২ আৰু ২৮। মৃচ্ছ ৭০ গৰাকী।

তলৰ ২ নং তালিকাত শিক্ষাগত অৰ্হতা সম্পর্কে তথ্যসমূহ দেখুওৱা হ'ল -

তালিকা নং - ২

লিঙ্গ	প্ৰাথমিক স্তৰ	শতকৰা হার	মাধ্যমিক স্তৰ	শতকৰা হার	উচ্চ স্তৰ	শতকৰা হার	সৰ্বোচ্চ
পুৰুষ	২৭	৫৬.২৫	১২	৬৩.১৮	৩	১০০	১০০%
মহিলা	২১	৪৩.৭৫	৭	৩৬.৮২	০	০	১০০%

ওপৰৰ তালিকাৰ পৰা তথ্যসমূহ বিশ্লেষণ কৰিলে দেখা যায় যে প্ৰাথমিক, মাধ্যমিক আৰু উচ্চ শিক্ষা এই তিনিটা স্তৰতে পুৰুষের শিক্ষিত সংখ্যা বেছি। প্ৰাথমিক স্তৰত পুৰুষের শিক্ষিত সংখ্যা ২৭ জন আৰু শতকৰা হার ৫৬.২৫% আৰু তাৰ তুলনাত মহিলার প্ৰাথমিক শিক্ষা

ଲାଭ କରାବ ମୁଠ ସଂଖ୍ୟା ୨୧ ଗବାକୀ ଆକୁ ଶତକରୀ ହାବ ୪୩.୭୯% । ଇଥାର ପରା କ'ଣ ପାରି ଯେ  
ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରାବ ଭିତରତ ପ୍ରକଟନ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଟିଏ ।

ଇଥାର ବିପରୀତେ ମାଧ୍ୟମିକ ଦ୍ୱରାତ୍ମା ମହିଳାର ତୁଳନାତ ପ୍ରକଟନ ଶିକ୍ଷାତ ସଂଖ୍ୟା ଗୋଟିଏ । ପ୍ରକଟନ  
୧୨ ଜନ ଶତକରୀ ହାବ ୬୩.୧୮% ଆକୁ ମହିଳାର ୭ ଗବାକୀ ଶତକରୀ ହାବ ୩୬.୮୧% ।

ଉଚ୍ଚ ଦ୍ୱରାତ୍ମା ଶିକ୍ଷାଲୈ ଲଙ୍ଘା କରିଲେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ ଏହି ଦ୍ୱରାତ୍ମା ପ୍ରକଟନ ତୁଳନାତ ମହିଳା  
ଏଗରାକୀୟ ନାହିଁ । ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରା ପ୍ରକଟନ ସଂଖ୍ୟା ୩ ଜନ ଆକୁ ଶତକରୀ ହାବ ୧୦୦% ଆକୁ  
ମହିଳାର ସଂଖ୍ୟା ୦ ଗବାକୀ ଆକୁ ଶତକରୀ ହାବ ୦% ।

ଠିକ ସେଇଦରେ ମଞ୍ଜଂ ବାଗାନର ପରିବେଶ ସମ୍ପର୍କେ ଜ୍ଞାନ ଆଛେନେ ନାହିଁ ସେଇ ଶିତିବ ଫେତ୍ର ଲଙ୍ଘା  
କରୁଥେ ତାଲିକା ନଂ ୩ ତ ଦେଖୁଥିବାର ଦରେ ତଥା ଦେଖିବାଲେ ପାଇଁ -

ତାଲିକା ନଂ - ୩

ମୁଠ ଘର	ଆଛେ	ଶତକରୀ ହାବ	ନାହିଁ	ଶତକରୀ ହାବ
୨୦	୭	୩୫%	୧୩	୬୫%

ଗତିକେ ଓପରର ତଥୟସମୁହର ପରା ଦେଖା ପାଲୋ ଯେ ମଞ୍ଜଂ ବାଗାନର ୨୦ ଘର ମାନୁହର  
ମାଜତ ୭ ଘର ମାନୁହର ପରିବେଶ ସମ୍ପର୍କେ ଜ୍ଞାନ ଆଛେ ଆକୁ ତାର ଶତକରୀ ହାବ ହିଲ ୩୫% । ଆକୁ  
ପରିବେଶ ସମ୍ପର୍କେ ଜ୍ଞାନ ନଥକା ମାନୁହର ଘରର ସଂଖ୍ୟା ହିଲ ୧୩ ଘର ଆକୁ ଶତକରୀ ହାବ ୬୫% ।

ইয়াৰ পৰা বৃজা গ'ল যে পৰিবেশৰ মন্দিৰক অতি কম মানুহেহে জ্ঞান লাভ  
কৰা দেখা যায়।

ঠিক সেইদৰে বাগানৰ শ্ৰমিকসকলৰ পৰা পৰিবেশ সজাগতাৰ প্ৰয়োজন  
আছে নে নাই সেই বিষয়ে তথ্য তালিকা নং - ৪ ত উল্লেখ কৰা হ'ল -

তালিকা নং - ৪

মুঠ ঘৰ	আছে	শতকৰা হাৰ	নাই	শতকৰা হাৰ
২০	১৪	৭০%	৬	৩০%

গুপৰৰ তথ্যসমূহৰ পৰা দেখা পালো যে আমাৰ পৰিবেশ সজাগতাৰ প্ৰয়োজন  
অতি দৰকাৰী। গতিকে এই অঞ্চলটো পৰিবেশৰ সজাগতাৰ বিষয়ে বহুতো জানে।

তালিকা নং - ৫

মুঠ ঘৰ	আছে	শতকৰা হাৰ	নাই	শতকৰা হাৰ
২০	১৩	৬৫%	৭	৩৫%

উক্ত তালিকা নং - ৫ ত উল্লেখ কৰা তথ্যসমূহৰ পৰা দেখা পালো যে আমি তথ্য  
সংগ্ৰহ কৰা ২০ ঘৰ মানুহৰ ভিতৰত ১৩ ঘৰ মানুহৰ সু-স্বাস্থ্যত যে পৰিবেশৰ ভূমিকা আছে তাৰ

সন্মতি প্রদান করিছে। এই ১৩ ঘর মানুহৰ শতকৰা হাৰ হ'ল ৬৫% আৰু ৭ ঘৰ মানুহৰ পৰিবেশৰ ভূমিকা নাই বুলি বক্তব্য প্রদান কৰিছে। ইয়াৰ শতকৰা হাৰ হ'ল ৩৫%।

ঠিক সেইদৰে মক্রং বাগানৰ ২০ ঘৰ মানুহৰ ভিতৰত সু-স্বাস্থ্য সম্পর্কে জ্ঞানৰ বিশ্লেষণ কৰি আহৰণ কৰা তথ্যসমূহ তালিকা নং - ৬ ত উল্লেখ কৰা হ'ল -

তালিকা নং - ৬

মুঠ ঘৰ	আছে	শতকৰা হাৰ	নাই	শতকৰা হাৰ
২০	১১	৫৫%	৯	৪৫%

উক্ত তালিকা নং - ৬ ত উল্লেখ কৰা তথ্যসমূহৰ পৰা দেখা পালো যে ২০ ঘৰ মানুহৰ ভিতৰত ১১ ঘৰ মানুহৰ সু-স্বাস্থ্য সম্পর্কে জ্ঞান আছে আৰু শতকৰা হাৰ ৫৫% আৰু ৭ ঘৰ মানুহৰ সু-স্বাস্থ্য সম্পর্কে জ্ঞান নাই আৰু ইয়াৰ শতকৰা হাৰ হ'ল ৪৫%।

ঠিক সেইদৰে বৰ্তমান আমাৰ ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰধানমন্ত্ৰী নৈনেন্দ্ৰ মোদীদৰে ভাৰতবৰ্ষৰ সকলো পৰিবেশ, বাস্তা-পদুলি সকলো পৰিস্থাৰ কৰি ৰাখিবৰ বাবে এখন অভিযান অৰ্থাৎ আঁচনি উলিয়াইছিল। এই আঁচনিৰ জৰিয়তে ভাৰতবৰ্ষৰ সকলো ঠাইতে চাফাই অভিযান আগবঢ়াইছিল। এই আঁচনিখনৰ নাম হ'ল “প্ৰধান মন্ত্ৰীৰ স্বচ্ছ ভাৰত অভিযান” আঁচনি। এই অভিযান বিষয়ে টি.ভি., ৰেডিও ইত্যাদি সকলোতে প্ৰচাৰ চলি আছে। এই সম্পর্কে ২০ ঘৰ মানুহৰ মাজত এই

অভিযানৰ বিষয়ে গ্রাম ইয়নে নহয় আৰু সুধোতে কলৱ তালিকা নং - ৭ ত এই তথ্য উপ্পেক্ষ কৰা  
হ'ল।

তালিকা নং - ৭

মুঠ ঘৰ	গ্ৰাম	শতকৰা হাৰ	নহয়	শতকৰা হাৰ
২০	৫	২০%	১৬	৮০%

ওপৰৰ তালিকা নং - ৭ ত গ্ৰাম পালো যে ২০ ঘৰ মানুহৰ ভিতৰত ৪ ঘৰ  
মানুহেছে এই অভিযানৰ সম্পর্কে গ্রাম ইয়া আৰু তাৰ শতকৰা হাৰ ২০%। আৰু ১৬ ঘৰ মানুহৰ  
এই অভিযানৰ সম্পর্কে গ্রাম নহয়। তাৰ শতকৰা হাৰ ৮০%।

ঠিক সেইদৰে মহাং বাগানৰ ২০ ঘৰ মানুহৰ ভিতৰত ঘৰৰ অনাময় ব্যৱস্থাৰ  
সম্পর্কে সুধোতে কিছু ঘৰ মানুহৰ অনাময় ব্যৱস্থা আছে আৰু কিছু ঘৰ মানুহৰ এই ব্যৱস্থা নাই  
বুলি তথ্য পোৱা গৈছে। উক্ত তথ্য সমূহ তালিকা নং - ৮ ত দেখুওৱা হৈছে -

তালিকা নং - ৮

মুঠ ঘৰ	আছে	শতকৰা হাৰ	নাই	শতকৰা হাৰ
২০	৩	১৫%	১৭	৮৫%

পৃষ্ঠা নং - ৪২

ওপৰত তালিকা নং - ৮ ত দেখা পালো যে ২০ ঘৰ মানুহৰ ভিতৰত ৩ ঘৰৰ  
হে অনাময় ব্যৱস্থা আছে। ইয়াৰ শতকৰা হাৰ হ'ল ১৫% আৰু ১৭ ঘৰ মানুহৰেই অনাময় ব্যৱস্থা  
নাই। ইয়াৰ শতকৰা হাৰ হ'ল ৮৫%।

ঠিক সেইদৰে ২০ ঘৰ মানুহৰ মাজত খোৱা পানীৰ ব্যৱস্থা স্বাস্থ্যসন্মত হয়নে নহয়  
তাৰ তথ্য বিশ্লেষণ কৰোতে তলৰ তালিকা নং - ৯ ত উল্লেখ কৰা হ'ল -

তালিকা নং - ৯

মুঠ ঘৰ	হয়	শতকৰা হাৰ	নহয়	শতকৰা হাৰ
২০	৬	৩০%	১২	৭০%

ওপৰৰ তালিকাৰ পৰা দেখা পালো যে ২০ ঘৰ মানুহৰ ভিতৰত ৬ ঘৰ মানুহৰেহে  
খোৱা পানীৰ ব্যৱস্থা স্বাস্থ্যসন্মত আৰু শতকৰা হাৰ ৩০% আৰু ১৪ ঘৰ মানুহৰ খোৱা পানী ব্যৱস্থা  
স্বাস্থ্যসন্মত নহয়। তাৰ শতকৰা হাৰ ৭০%।

ঠিক সেইদৰে আমাৰ দেশত, ৰাজ্যত বিভিন্ন চৰকাৰী আঁচনি উলিওৰা দেখা  
গৈছে। বিভিন্ন চৰকাৰী স্বাস্থ্য আঁচনিৰ জৰিয়তে বিভিন্ন কাৰ্য, সমস্যা সমাধানৰ কাৰণে আগবঢ়া  
দেখা গৈছে। এই সম্পর্কে বাগানৰ ২০ ঘৰ মানুহৰ মাজত বিভিন্ন চৰকাৰী স্বাস্থ্য আঁচনিৰ ক্ষেত্ৰত  
সজাগতা আছে নে নাই সুধোতে তলৰ তালিকা নং - ১০ উল্লেখ কৰা হ'ল -

তালিকা নং - ১০

মুঠ ঘৰ	আছে	শতকরা হাৰ	নাই	শতকরা হাৰ
২০	৯	৪৫%	১১	৫৫%

উক্ত তালিকা নং - ১০ ট দেখা গ'ল যে ২০ ঘৰ মানুহৰ ভিতৰত ৫ ঘৰহে

এই আঁচনিৰ সম্পৰ্কে সজাগতা আছে আৰু শতকৰা হাৰ হ'ল ৪৫% আৰু ১১ ঘৰ মানুহৰ

সজাগতা নাই। ইয়াৰ শতকৰা হাৰ হ'ল ৫৫%।

পৃষ্ঠা-নং-১৪

ওপৰত উল্লেখ কৰা তথাসমূহৰ পৰা দেখা গল যে মহিলাসকলৰ তুলনাত পুৰুষ  
সকল শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত আগবঢ়া আৰু জনসংখ্যা ক্ষেত্ৰত মহিলাসকল পুৰুষৰ তুলনাত  
আগবঢ়া।

তথ্য সংগ্ৰহৰ পৰাপৰা তথ্য অনুসৰি এই বাগানখনত শিক্ষানুষ্ঠানৰ সুবিধা,  
শিক্ষক, স্বাস্থ্যসেবা, খোবাপানী, পৰিবেশ আৰু বিভিন্ন চৰকাৰী স্বাস্থ্য আচনিইত্যাদি  
সকলো ধৰণৰ সুবিধা আছে। অথবান্তিক ক্ষেত্ৰটো বাগানৰ শ্ৰমিকসকল প্ৰায়  
মধ্যাচৰণ। বাগানৰ শ্ৰমিকসকলে চৰকাৰৰ পৰা বিশেষ অনুদান পোৱা নাই যদিও  
সাধাৰণতে চৰকাৰী শিক্ষানুষ্ঠানত প্ৰদান কৰা সাধাৰণ সুবিধাসমূহ লাভ কৰিছে।  
তাৰ উপৰিও দুই এঘৰ লোকে চৰকাৰৰ পৰা প্ৰদান কৰা ঘৰ আৰু দুই এঘাৰ লোকে  
অন্তৰ্ভুক্ত ব্যৱস্থা আৰু প্ৰয়োজন লোকেই সুলভ মূল্যৰ চাউল, কেৰাচিন তেল আদি  
লাভ কৰিছে।

### CONCLUSION :

ওপৰোক্ত ক্ষেত্ৰ অধ্যয়নৰ তথ্য বিশ্লেষণ কৰিলে দেখা পাওঁ যে বাগানৰ শ্ৰমিক  
সকলৰ পৰিবেশৰ শিক্ষাৰ ওপৰত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰে। পৰিবেশীয় শিক্ষাই প্ৰাকৃতিক  
আৰু মানুহেসৃষ্টি কৰা চোপাশৰ সৈতে মানুহৰ সম্পর্ক অধ্যয়ন কৰে। সুস্থ পৰিবেশে  
মানুহৰ ওপৰত সুস্থ আৰু অসুস্থ পৰিবেশে অসুস্থ প্ৰভাৱ পেলাই এই বিষয়ে বাগানৰ  
শ্ৰমিকসকলৰ ওপৰত জ্ঞান আছে।

ইয়াৰোপৰি বাগানৰ শ্ৰমিকসকলৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত পিছপৰা। এই অঞ্চলটোত  
পুলৰ তুলনাত মহিলাসকলৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত পিছপৰা। যদিও তেওঁলোকৰ  
চৰনা কাম-কাজ সমূহত পুৰুষৰ সমানেই আগবঢ়ি গৈছে। অতীততে শিক্ষা ব্যৱস্থা  
পিছপৰা আছিল বাবে সেই সময়ৰ লোকসকলে তেওঁলোকৰ অৰ্থীন্তিৰ অৱস্থাৰ  
অন্তৰ হোৱাৰ বাবেও তেওঁলোকৰ লৰা-ছোৱালীবোৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত পিছপৰা  
হৈছিল। কিন্তু ২০১২/১৩ চনৰ বাগানৰ সবশিক্ষা অভিযান আৰম্ভ হোৱাৰ পৰা  
চৰনা লৰা-ছোৱালীয়েই প্ৰাথমিক শিক্ষা লাভ কৰিছ আৰু ক্ৰমান্বয়ে তেওঁলোকৰ  
চৰন্ত শিক্ষিত লোকৰ সংখ্যা বাঢ়িবাল ধৰিছে। যদিহে ভাৰত চৰকাৰৰ মাধ্যমিক আৰু  
চৰকাৰ ক্ষেত্ৰত বাগানৰ শ্ৰমিকসকলৰ প্ৰতি অলপ গুৰুত্ব দিয়ে তেওঁয়া অন্যান্য  
কৰনৰ দৰে বাগানৰ শ্ৰমিকসকলৰ শিক্ষাৰ হাৰ বৃদ্ধি পাবলৈ সম্ভব হ'ব।

**IMPORTANCE OF ENVIRONMENTAL AWARENESS REGARDING  
HEALTH :: An Educational Perspective  
(Study Based on Tea Garden Labour)  
Questionnaire**

১. পরিয়ালৰ সদস্যৰ নাম -

২. পুরুষ আৰু মহিলা সদস্যৰ সংখ্যা -

৩. শিক্ষাগত অর্হতা -

	প্রাথমিক	মাধ্যমিক	মাধ্যমিক	শাস্ত্রীয়
Primary				
Secondary				
Higher				

৪. পরিবেশ সম্পর্কে জ্ঞান -

৫. পরিবেশ সজাগতার প্রয়োজন আছে নে নাই -

৬. সুস্থ স্বাস্থ্যত পরিবেশৰ ভূমিকা আছে নে নাই -

৭. অৱৰ পরিবেশ স্বাস্থ্যৰ অনুকূল হয় নে নহয় -

৮. সুস্থ স্বাস্থ্য সম্পর্কে জ্ঞান আছে নে নাই -

৯. প্রধান মন্ত্ৰীৰ স্বচ্ছ ভাৰত অভিযান সম্পর্কে জ্ঞাত হয় নে নহয় -

১০. দৰে অনাময় ব্যৱস্থা আছে নে নাই -

১১. কৃষি পলীৰ ব্যৱস্থা স্বাস্থ্য সম্মত হয় নে নহয় -

১২. বিভিন্ন চৰকাৰী স্বাস্থ্য আইনিৰ ক্ষেত্ৰত সজাগতা আছে নে নাই -